

# **MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA Y PRÁCTICA DOCENTE**

## **1. PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA**

El programa de posgrado está basado en los propósitos del proyecto académico, destacando la innovación educativa, “Entendida como una transformación del proceso educativo que se sustenta en la valoración y recuperación de la tradición pedagógica, en la indagación de alternativas y en el cambio y en la creatividad permanentes”

La Maestría en Pedagogía y Práctica Docente en su diseño curricular se propuso atender los intereses y las necesidades de formación de los profesores en servicio, por lo que se considera se tiene una propuesta de estudios de posgrado que responde a las condiciones regionales y del Estado de Campeche.

La formación del maestro en servicio como profesional de la educación altamente calificado, tiene su sustento en la experiencia obtenida por el equipo académico encargado de esta maestría en las diversas licenciaturas impartidas por la UPN y en las cuales ha participado. Experiencia que ahora se recupera y enriquece al proponer la profesionalización del maestro frente a grupo mediante el desarrollo de las siguientes competencias:

- La toma decisiones sobre lo que el alumno tiene que aprender a partir de comprender lo que tiene que enseñar de acuerdo con el currículum formal.
- El llevar a cabo procesos indagatorios para resolver problemas de su práctica docente en forma sistemática y permanente.
- El diseño y elaboración de propuestas de intervención e innovación pedagógica para el mejoramiento de su desempeño profesional en la práctica docente que realiza cotidianamente.
- El adoptar el principio de innovación educativa de manera continua con el propósito de realizar los cambios permanentes que posibiliten elevar los índices de la calidad en la práctica docente que realiza.
- El lograr aptitudes que favorezcan sus formas de expresarse y comunicarse hacia la comunidad educativa, el grupo escolar y la sociedad en general.

Los contenidos educativos promoverán experiencias esenciales para comprender y construir situaciones didácticas que respondan a las necesidades derivadas de la educación básica. Por lo que se perfila una metodología general del trabajo docente orientada al tratamiento de los contenidos a partir de la definición de problemas de la práctica docente detectados por los alumnos.

## **2. ESTRUCTURA DEL POSGRADO Y LÍNEAS DE FORMACIÓN**

La Maestría en Pedagogía y Práctica Docente forma parte de las acciones educativas que en el contexto del estado de Campeche tienen el propósito de contribuir a la profesionalización del docente, por medio de una formación teórica – metodológica que lo posibilite a la elaboración de propuestas pedagógicas que contribuyan a resolver los problemas que enfrentan cotidianamente en su práctica docente.

Esta maestría ofrece un conocimiento actualizado del estudio de los problemas de la práctica docente que permita a quienes la cursan, resignificar las políticas en materia de educación y las estrategias de enseñanza-aprendizaje, así como el diseño de propuestas de intervención e innovación pedagógica.

El currículum se estructura en **dos líneas de formación**, cuya elección responde tanto a la formación teórica -metodológica necesaria para la comprensión del espacio de desempeño profesional de los estudiantes y de la práctica docente en sus condiciones socio – culturales, como a la adquisición de las capacidades que requiere el desarrollo de propuestas de intervención pedagógica.

A partir de un conocimiento de áreas específicas de desempeño profesional, pone especial énfasis en estrategias de indagación para incorporar alternativas de actuación mediante la elaboración de propuestas de intervención, que favorezcan la innovación de la práctica docente. La maestría tiene una duración de cuatro semestres, con tres materias para cada uno.

La *línea de formación básica* tiene como propósito desarrollar un marco conceptual de análisis teniendo como referente las características del sistema educativo nacional. Se construye entendiendo a lo educativo como campo de indagación específico que se ha fundado integrando aportes provenientes de diversas disciplinas.

La *línea de formación especializada* se propone dotar a los alumnos de las herramientas metodológicas para el desarrollo de los procesos investigativos que se requieren para el diseño y aplicación de propuestas de intervención pedagógica.